

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA	PGA-02-R17	 
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 03	
	ACUERDO PEDAGÓGICO	Fecha: 31 de marzo de 2023	

SC-CER116082

ÁREA : Ciencias Sociales

ASIGNATURA: Historia, Geografía, Democracia y Cátedra para la Paz

GRADO: 5A y 5B

DOCENTE: Walther Roniver Páramo Martínez

PERIODO: Primero.

INICIA: Enero 20 de 2025

FINALIZA: Marzo 28 de 2025

DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES: 1. Identifico y reconozco la importancia de nuestros derechos y deberes para el bienestar personal, escolar y comunitario.

2. Reconozco la importancia de la cultura e identifiqué sus principales características.

PREGUNTAS PROBLÉMICAS: ¿Cómo el reconocimiento de nuestros derechos y deberes, junto con el entendimiento de la cultura, contribuyen al bienestar personal, escolar y comunitario, y al fortalecimiento de nuestra identidad como sociedad?

SABERES - EJES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	FECHAS	EVALUACIÓN	NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS
APRENDAMOS A CONVIVIR. 1. ¿Cuáles son nuestros derechos y deberes escolares? 2. Los derechos humanos son de todas las personas. 3. Estudiemos la Constitución Política de Colombia. 4. ¿Qué es la cultura?	a. Explica los derechos y deberes fundamentales que tiene como estudiante, como ciudadano y como miembro de su comunidad, y cómo estos contribuyen al bienestar de todos.	1. Presentación del Acuerdo Pedagógico, elaboración del Letrero del cuarto período y actividad de exploración. 2. ¿CUÁLES SON NUESTROS DERECHOS Y DEBERES ESCOLARES?: 2.1. Videos explicativos. 2.2. Explicación y presentación de temáticas. 2.3. Líneas de tiempo. 2.4. Lecturas y talleres de las temáticas. 2.5. Mapas conceptuales. 2.6. Realización de actividades individuales y en pequeños grupos. 2.7. Evaluación: tipo Saber	Semanas 1 y 2	1. Entrega oportuna de actividades y tareas, con estética y excelente presentación. 2. Desarrollo de talleres y actividades en el aula. 3. Presentación y sustentación de actividades. 4. Disciplina, escucha, participación y comportamiento en las clases. 5. Exposiciones. 6. Trabajos manuales en clase. 7. Talleres individuales y/o en pequeños grupos. 8. Evaluaciones tipo prueba saber.	1. Actividades complementarias con calificación acorde al SIEE, teniendo en cuenta las notas reprobadas o que presenta mayor dificultad respecto a los temas la Periodización de la historia de Colombia y América, y De la Independencia a la República. 2. Presentación de trabajos. 3. Sustentación de los trabajos.
	b. Participa activamente en actividades que promuevan el respeto de los derechos y el cumplimiento de los deberes en la escuela y en la comunidad.	3. LOS DERECHOS HUMANOS SON DE TODAS LAS PERSONAS: 3.1. Videos explicativos. 3.2. Explicación y presentación de temáticas. 3.3. Lecturas y talleres de las temáticas. 3.4. Mapas conceptuales. 3.5. Realización de actividades individuales y/o en pequeños grupos. 3.6. Evaluación: tipo Saber	Semanas 3 y 4		
	c. Describe qué es la cultura y cómo se manifiesta en las costumbres, tradiciones, arte, música, gastronomía y otros aspectos de la vida cotidiana.	4. ESTUDIEMOS LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - ¿QUÉ ES LA CULTURA?: 4.1. Videos explicativos. 4.2. Explicación y presentación de temáticas. 4.3. Lecturas y talleres de las temáticas. 4.4. Realización de actividades individuales y en pequeños grupos.	Semanas 5 y 6		
	d. Reflexiona sobre la importancia de valorar la cultura local y cómo contribuye a la identidad y el sentido de pertenencia de las personas dentro de su comunidad.	5. Autoevaluación y notas finales.	Semanas 7, 8 y 9		
		RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones PowerPoint • Audiovisuales y recursos educativos digitales. • Fotocopias de talleres y lecturas. • Material adicional. 	Semana 10		

OBSERVACIONES: DUA: Teniendo presente que nuestras estudiantes tienen diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, se hace necesario realizar actividades en grupo, con ayudas digitales, orales, etc., que permitan potenciar y fortalecer los dispositivos básicos del aprendizaje, siendo estos memoria, atención, sensopercepción y motivación de manera integral. Las fechas pueden variar de acuerdo con las actividades institucionales. Esta planeación va en concordancia con el Proyecto de Democracia, de Competencias Ciudadanas y de Uso y Aprovechamiento del Tiempo Libre de la institución.

FECHA: 20 de enero de 2025

DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
COPIA CONTROLADA