

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA	PGA-02-R17	 
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 03	
	ACUERDO PEDAGÓGICO	Fecha: 31 de marzo de 2023	

SC-CER116082

ÁREA : Ciencias Sociales

ASIGNATURA: Historia, Geografía, Democracia y Cátedra para la Paz

GRADO: 5A y 5B

DOCENTE: Walther Roniver Páramo Martínez

PERIODO: Segundo.

INICIA: Marzo 31 de 2025

FINALIZA: Junio 13 de 2025

DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES: 1. Reconozco las principales características naturales del territorio colombiano.

2. Reconozco las principales características de las regiones naturales del mundo.

PREGUNTAS PROBLÉMICAS: ¿Cómo las características naturales del territorio colombiano y las regiones naturales del mundo influyen en la vida de las personas y en el desarrollo de sus culturas y economías?

SABERES - EJES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	FECHAS	EVALUACIÓN	NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS
EXPLOREMOS NUESTRO PAÍS. 1. ¿Cómo es el territorio colombiano? 2. Estudiemos la ubicación geográfica y las fronteras de Colombia. 3. ¿Cuáles son las regiones naturales de Colombia? 4. ¿Por qué es tan importante el suelo? 5. ¿Cuáles son las regiones naturales del mundo?	a. Explica los derechos y deberes fundamentales que tiene como estudiante, como ciudadano y como miembro de su comunidad, y cómo estos contribuyen al bienestar de todos.	1. Presentación del Acuerdo Pedagógico, elaboración del Letrero del cuarto período y actividad de exploración. 2. ¿CÓMO ES EL TERRITORIO COLOMBIANO? - ESTUDIEMOS LA UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y LAS FRONTERAS DE COLOMBIA. 2.1. Videos explicativos. 2.2. Explicación y presentación de temáticas. 2.3. Mapas conceptuales. 2.4. Lecturas y talleres de las temáticas. 2.5. Mapas conceptuales. 2.6. Realización de actividades individuales y en pequeños grupos.	Semana 1	1. Entrega oportuna de actividades y tareas, con estética y excelente presentación. 2. Desarrollo de talleres y actividades en el aula. 3. Presentación y sustentación de actividades. 4. Disciplina, escucha, participación y comportamiento en las clases. 5. Exposiciones. 6. Trabajos manuales en clase. 7. Talleres individuales y/o en pequeños grupos. 8. Evaluaciones tipo prueba saber. 9. Evaluación final tipo prueba saber en plataforma web.	1. Actividades complementarias con calificación acorde al SIEE, teniendo en cuenta las notas reprobadas o que presenta mayor dificultad respecto a los temas trabajados durante el período. 2. Presentación de trabajos. 3. Sustentación de los trabajos.
	b. Participa activamente en actividades que promuevan el respeto de los derechos y el cumplimiento de los deberes en la escuela y en la comunidad.	3. ¿CUÁLES SON LAS REGIONES NATURALES DE COLOMBIA? - ¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE EL SUELO? 3.1. Videos explicativos. 3.2. Explicación y presentación de temáticas. 3.3. Lecturas y talleres de las temáticas. 3.4. Mapas conceptuales. 3.5. Realización de actividades individuales y/o en pequeños grupos. 3.6. Evaluación: tipo Saber	Semanas 2, 3 y 4		
	c. Describe qué es la cultura y cómo se manifiesta en las costumbres, tradiciones, arte, música, gastronomía y otros aspectos de la vida cotidiana.	4. ¿CUÁLES SON LAS REGIONES NATURALES DEL MUNDO? 4.1. Videos explicativos. 4.2. Explicación y presentación de temáticas. 4.3. Lecturas y talleres de las temáticas. 4.4. Realización de actividades individuales y en pequeños grupos.	Semanas 5, 6 y 7		
	d. Reflexiona sobre la importancia de valorar la cultura local y cómo contribuye a la identidad y el sentido de pertenencia de las personas dentro de su comunidad.	5. Autoevaluación, taller final, evaluación final tipo saber y notas finales.	Semanas 8 y 9		
		RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones PowerPoint • Audiovisuales y recursos educativos digitales. • Fotocopias de talleres y lecturas. • Material adicional. 	Semana 10		

OBSERVACIONES: DUA: Teniendo presente que nuestras estudiantes tienen diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, se hace necesario realizar actividades en grupo, con ayudas digitales, orales, etc., que permitan potenciar y fortalecer los dispositivos básicos del aprendizaje, siendo estos memoria, atención, sensopercepción y motivación de manera integral. Las fechas pueden variar de acuerdo con las actividades institucionales. Esta planeación va en concordancia con el Proyecto de Democracia, de Competencias Ciudadanas y de Uso y Aprovechamiento del Tiempo Libre de la institución.

FECHA: 31 de Marzo de 2025

DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
COPIA CONTROLADA